

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г. N 06-368 "О реализации программы "Разговор о правильном питании"

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, включая качественное и доступное питание - одна из важнейших задач системы образования, реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания. В числе приоритетных направлений модернизации школьного питания - просветительская деятельность среди участников образовательного процесса, реализация соответствующих образовательных программ. Более 10 лет в школах России реализуется программа "Разговор о правильном питании" (далее - Программа), разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством Безруких М.М., директора этого Института, академика РАО.

Основная цель Программы - формирование культуры питания у детей и подростков. В настоящее время в ее реализации принимает участие 31 регион России (Пермский, Забайкальский, Приморский, Краснодарский, Красноярский и Алтайский края, Челябинская, Новосибирская, Томская, Нижегородская, Волгоградская, Архангельская и Саратовская области, Республика Татарстан др.). Основные результаты реализации Программы - освоение детьми полезных привычек и навыков, связанных с питанием, изменение рациона питания в семьях школьников, совершенствование структуры школьного питания.

В настоящее время Программа доработана и рекомендована Ученым советом Института возрастной физиологии РАО от 07.02.2011 г. для внедрения в работу образовательных учреждений.

Программа включает три содержательных модуля - "Разговор о правильном питании" (для детей 6-8 лет), "Две недели в лагере здоровья" (для детей и подростков 9-11 лет), "Формула правильного питания" (для подростков 12-14 лет). Для реализации Программы подготовлены учебно-методические комплекты, включающие в себя рабочую тетрадь для ребенка или подростка, методическое пособие для учителей и родителей. В учебно-методический комплект для первой части Программы дополнительно включены плакаты и брошюра для родителей.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по Программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Наиболее распространенными при этом являются игровые методики - ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Департамент воспитания и социализации детей рекомендует использование программы "Разговор о правильном питании" в практической педагогической деятельности как один из вариантов комплексной системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительные сведения о Программе и возможном включении в ее работу можно получить по телефонам: (495) 245-04-33, Институт возрастной физиологии РАО; (495) 725-72-78, ООО "Нестле Россия".

Директор Департамента А.А. Левитская

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г. N 06-368 "О реализации программы "Разговор о правильном питании"

Текст письма официально опубликован не был

Обзор документа

Более 10 лет в школах России реализуется программа "Разговор о правильном питании".

В ней участвуют 31 регион нашей страны. Среди них - Забайкальский, Приморский, Краснодарский, Красноярский и Алтайский края, Челябинская, Нижегородская, Волгоградская области, Татарстан и др.

Основные результаты - освоение детьми полезных привычек и навыков, связанных с питанием, изменение рациона питания в семьях, совершенствование школьного питания.

Программа доработана и рекомендована Ученым советом Института возрастной физиологии РАО для внедрения в работу образовательных учреждений.

Программа включает три содержательных модуля - "Разговор о правильном питании" (для детей 6-8 лет), "Две недели в лагере здоровья" (9-11 лет), "Формула правильного питания" (12-14 лет).

Подготовлены учебно-методические комплекты. В их состав включены: рабочая тетрадь для ребенка (подростка), методическое пособие для учителей и родителей. В первую часть Программы также входят плакаты и брошюра для родителей. Реализуется Программа часто при помощи игр. Это ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Департамент воспитания и социализации детей рекомендует использование названной программы в практической педагогической деятельности.